

EDICTO

CONSTITUIDO EL TRIBUNAL CALIFICADOR DEL PROCESO SELECTIVO PARA LA ELECCIÓN DE, 1 TECNICO/A EN ORIENTACION E INSERCIÓN LABORAL, PARA EL PROGRAMA ERACIS PLUS, EN BASE A LA CONVOCATORIA DE SUBVENCION POR EL PROCEDIMIENTO DE CONCURRENCIA NO COMPETITIVA DESTINADA A ENTIDADES LOCALES PARA EL DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS LOCALES DE INTERVENCION EN ZONAS DESFAVORECIDAS O QUE PROMUEVAN LA ELABORACIÓN DE ITINERARIOS DE INCLUSIÓN SOCIO LABORAL PARA COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL EN ZONAS DESFAVORECIDAS EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA REGIONAL ANDALUZA PARA LA COHESION INCLUSION SOCIAL, COFINANCIADA POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO PLUS Y EN EL AMBITO DE LAS COMPETENCIA DE LA CONSEJERÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL, JUVENTUD, FAMILIA E IGUALDAD DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA ORDEN DE 15 DE NOVIEMBRE DE 2.023(BOJA Nº 25 DE 16 DE NOVIEMBRE DE 2.023).

Ha llegado a los siguientes

ACUERDOS:

Primero. - Celebrado el día 18 de septiembre del corriente del ejercicio selectivo convocado consistente en la realización de una prueba teórica tipo test, se procederá a publicar cuestionario y plantilla de respuestas.

Segundo. - El Tribunal comprueba que en la pregunta nº 41 del cuestionario tipo test aparece señalada la respuesta correcta, por ello de oficio se procede a anular la pregunta nº 41, acudiendo a la primera de reserva, marcada en la plantilla de respuesta con el nº 51.

Esta circunstancia se da a conocer a todos los aspirantes del procedimiento.

Tercero. - Este Tribunal comprueba la existencia de una errata en la pregunta nº 36, consistente en que por error las respuestas están enumeradas como a), b) y d), siendo lo correcto a), b) y c).

De este error se advierte a todos los aspirantes en el momento de la realización de la prueba, procediéndose por cada uno de ellos a la corrección manual del cuestionario, de tal modo que la respuesta d) se ha corregido y se ha señalado la c).

Cuarto: Conceder un plazo de 3 días hábiles, a contar a partir del día siguiente, de la fecha de publicación del presente Edicto, para aquellos participantes que consideren o localicen alguna incidencia con respecto a la prueba señalada,

En Arcos de la Frontera a 19 de septiembre de 2024

LA SECRETARIA DEL TRIBUNAL





NOMBRE Y APELLIDOS:

DNI nº.:

FIRMA:

DENOMINACIÓN DE LA PLAZA:

TECNICO EN ORIENTACION E INSERCIÓN LABORAL ERACIS

FECHA DE EXÁMEN:

18-09-2024

| | A | B | C | D | | A | B | C | D | | A | B | C | D | | A | B | C | D |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 31 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 61 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 91 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 62 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 92 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 33 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 63 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 93 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 34 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 64 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 94 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 35 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 65 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 95 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 66 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 96 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 37 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 67 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 97 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 68 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 98 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 39 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 69 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 99 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 70 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 100 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 41 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 71 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 101 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 42 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 72 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 102 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 43 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 73 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 103 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 44 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 74 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 104 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 45 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 75 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 105 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 46 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 76 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 106 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 47 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 77 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 107 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 48 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 78 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 108 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 49 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 79 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 109 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 50 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 80 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 110 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 51 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 81 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 111 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 52 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 82 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 112 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 53 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 83 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 113 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 54 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 84 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 114 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 55 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 85 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 115 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 56 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 86 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 116 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 57 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 87 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 117 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 58 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 88 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 118 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 59 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 89 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 119 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 60 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 90 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 120 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



PRUEBA TECNICO EN ORIENTACIÓN E INSERCIÓN ERACIS +

18 DE SEPTIEMBRE DE 2.024

1. **¿Según el análisis socioeconómico a nivel municipal de la Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social, cómo se calcula el proxy de “Tasa de paro”?**
 - a) Se corresponde con el promedio de los cocientes de la media anual de parados entre la población de 16 a 60 años.
 - b) Se corresponde con el promedio de los cocientes de la media anual de parados entre la población de 18 a 64 años.
 - c) Se corresponde con el promedio de los cocientes de la media anual de parados entre la población de 16 a 64 años

2. **¿Cuál de las siguientes políticas públicas sectoriales no está dentro de la ERACIS?**
 - a) Políticas de Empleo.
 - b) Políticas de Servicios Sociales.
 - c) Políticas de Vivienda.

3. **¿Cuál de estos Ejes no está incluido en la estructura de la ERACIS?**
 - a) Eje 1. Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social.
 - b) Eje 3. Mejora del hábitat y la convivencia.
 - c) Eje 4. Prevención en la intervención social.

4. **¿Cuál de los siguientes objetivos operativos está recogido dentro del Eje 3 de la ERACIS?**
 - a) Reducción de la brecha digital.
 - b) Apoyar el tejido asociativo.
 - c) Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.



5. Cuál de estos momentos está conformado dentro del desarrollo cíclico del proceso de desarrollo comunitario de la ERACIS?

- a) Construcción y continuidad de relaciones asertivas y colaborativas con y entre los tres protagonistas.
- b) Creación participativa intercultural.
- c) Evaluación de los 4 Ejes.

6. ¿Dentro de la ERACIS, qué modelo es el que consiste en el desarrollo de un método que persigue el fortalecimiento de las comunidades locales mediante la promoción de la participación de quienes administran, trabajan, o viven en el territorio?

- a) Modelo de Participación Comunitaria.
- b) Modelo de Intervención social.
- c) Modelo de Intervención Comunitaria.

7. Según el artículo 30 de la ley 9/2016, de 27 de diciembre de Servicios Sociales de Andalucía, los equipos profesionales de Servicios Sociales Comunitarios estarán constituidos por:

- a) Cualquier personal técnico titulado que sea necesario para el normal desarrollo de las funciones, servicios y prestaciones propias de este nivel.
- b) Trabajadores sociales, educadores sociales, psicólogos y cualquier otro personal técnico titulado que sea necesario para el normal desarrollo de las funciones, servicios y prestaciones propias de este nivel.
- c) Trabajadores sociales, educadores sociales, psicólogos e integradores sociales, así como el personal administrativo necesario.

8. Conforme al artículo 28 de la Ley 9/2016 de 27 de diciembre de Servicios Sociales de Andalucía, son funciones propias de los Servicios Sociales Comunitarios:

- a) La atención a situaciones de urgencia o emergencia social.
- b) El diseño y desarrollo de intervenciones de promoción de la autonomía, la calidad de vida y el bienestar social de la población de referencia en su ámbito de competencia.
- c) Ambas respuestas son correctas





Cofinanciado por
la Unión Europea



MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL



Fondos Europeos



Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad



AYUNTAMIENTO
Arcos de la Frontera

Delegación Municipal
de Servicios Sociales

NO REQUIERE
FIRMAS

9. ¿Cuál de estas medidas corresponde al Eje nº 3 del Plan Local de Intervención en Zonas Desfavorecidas de Arcos de la Frontera-Sur?

- a) Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación.
- b) Dinamización comunitaria y de las mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo.
- c) Ambas son correctas.

10. ¿Cuál de estas medidas corresponde al Eje nº 1 del Plan Local de Intervención de Zonas Desfavorecidas de Arcos de la Frontera-Sur?

- a) Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.
- b) Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.
- c) Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.

11. ¿Según el artículo 27 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre de Servicios Sociales de Andalucía, en qué nivel se ubican los Servicios Sociales Comunitarios?

- a) Nivel primario de Servicios Sociales.
- b) Nivel especializado de Servicios Sociales.
- c) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

12. ¿En qué artículo de la Ley 9/2016 de 27 de diciembre de Servicios Sociales de Andalucía se define "Centro de servicios sociales comunitarios"?

- a) Artículo 31.
- b) Artículo 30.
- c) Artículo 29.

13. ¿En qué artículo de la Ley 9/2016 de 27 de diciembre de Servicios Sociales de Andalucía, recoge los "Titulares del derecho a los servicios sociales"?

- a) Artículo 5.
- b) Artículo 6.
- c) Artículo 7.



14. Conforme al artículo 5 correspondiente a las Disposiciones Generales de la Ley 9/2016 de 27 de diciembre de Servicios Sociales en Andalucía, son objetivos de la política de servicios sociales en Andalucía:

- Sensibilizar, informar y promover valores de solidaridad e integración en la sociedad Andaluza.
- Capacitar y empoderar a las personas a través del conocimiento compartido, la educación, la innovación y el emprendimiento, como elementos claves en el desarrollo del sistema público de Servicios Sociales de Andalucía.
- Ambas son correctas.

15. Según el artículo 115 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre de Servicios Sociales en Andalucía, el Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía se financiará con cargo a:

- Las aportaciones de las personas usuarias de los Centros y Servicios que, en su caso, pudieran establecerse.
- Cualquier otra aportación económica que, conforme al ordenamiento jurídico se destine al sistema público de Servicios Sociales de Andalucía.
- Ambas respuestas son correctas.

16. ¿Cuál de estas prestaciones no está exenta de aportación económica por parte de las personas usuarias de Servicios Sociales según el artículo 121 de la Ley 9/2016, de 27 de diciembre de Servicios Sociales en Andalucía?

- El servicio de información, valoración, orientación, diagnóstico y asesoramiento.
- El servicio de ayuda a domicilio.
- La protección jurídica y social de las personas con capacidad limitada y de menores en situación de desamparo.

17. ¿En qué artículo de la Ley 1/2009, de 27 de febrero, reguladora de la Mediación Familiar en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regula los deberes de las partes en conflicto?

- Artículo 3.
- Artículo 4.
- Artículo 5.



18. ¿Cuál de los siguientes no es un principio dentro de la Mediación Familiar, conforme a la Ley 1/2009, de 27 de febrero, reguladora de la Mediación Familiar en la Comunidad Autónoma de Andalucía?

- a) Carácter personalísimo.
- b) Imparcialidad y neutralidad.
- c) Interés de las personas mayores de edad.

19. Según la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género. ¿Cuál de estas ayudas no se consideran medidas o ayudas necesarias para la recuperación integral de las mujeres víctimas de violencia de género y las personas de ellas dependientes?

- a) Ayudas económicas, ayudas en el ámbito escolar, viviendas protegidas, programas de inserción laboral y prestaciones económicas a los hijos e hijas menores de edad de las mujeres víctimas mortales como consecuencia de violencia de género.
- b) Programas de prevención de las adicciones.
- c) Programas de formación para el empleo.

20. ¿Dónde están contempladas las ayudas socioeconómicas como medidas para la recuperación integral, según la ley 13/2007, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género?

- a) Título II, Capítulo II.
- b) Título III, Capítulo I.
- c) Título I, Capítulo II.

21. ¿A través de qué medio se puede acreditar la situación de violencia de género para el reconocimiento de los derechos regulados en el artículo 30 de la ley 13/2007, de medidas de prevención y protección contra la violencia de género y de aquellos que se deriven de su desarrollo reglamentario?

- a) Certificación o informe de los servicios sociales y/o sanitarios de la Administración Pública competente.
- b) Certificación de los Servicios Sociales Comunitarios.
- c) Ambas respuestas son correctas.



22. ¿Cuál es el artículo de la Ley 13/2007 de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, que recoge el derecho a la atención especializada de las mujeres víctimas de violencia de género?

- a) Artículo 26.
- b) Artículo 27.
- c) Artículo 28.

23. ¿De acuerdo a Ley 3/ 2023, de 28 de febrero, de Empleo, en qué Título de la ley quedan recogida las políticas activas de empleo?

- a) Título VI.
- b) Título IV.
- c) Título III.

24. De acuerdo con el punto 5 del artículo 32 de la Ley 3/ 2023, de 28 de febrero, de Empleo, en los contratos-programa se garantizarán los principios de:

- a) Igualdad, publicidad y no discriminación.
- b) Publicidad, objetividad, transparencia y no discriminación.
- c) Objetividad, compromiso y no discriminación.

25. En la Ley 3/2023, de 28 de febrero, de Empleo, se regula de forma específica los principios, objetivos y regulación de la formación en el trabajo. ¿Cuántas horas de permiso para formarse puede disfrutar el trabajador al año como mínimo, acumulables por un periodo de hasta cinco años?

- a) 30 horas.
- b) 20 horas.
- c) 25 horas.

26. Según la Ley 3/2023, de 28 de febrero, de Empleo, la intermediación laboral puede comprender las siguientes actuaciones. Señala la respuesta incorrecta:

- a) La prospección y captación de ofertas de trabajo.
- b) Descripción de los servicios y programas de políticas activas de empleo.
- c) La puesta en contacto de ofertas de trabajo con personas que buscan un empleo, para su colocación o recolocación.



27. Según el artículo 42 de la Ley 3/2023, de 28 de febrero, de Empleo. Las agencias de colocación que actúan con ánimo de lucro, deberán al margen de la actividad concertada públicamente, desarrollar al menos:

- a) un 50 por ciento de su actividad con fondos propios.
- b) un 25 por ciento de su actividad con fondos propios.
- c) un 60 por ciento de su actividad con fondos propios.

28. Según la Orden de 26 de septiembre de 2014, por la que se desarrollan los programas de orientación profesional, itinerarios de inserción y acompañamiento a la inserción regulados por el Decreto 85/2003, del 1 de abril, define el Itinerario Personalizado de Inserción como:

- a) El diseño, la realización y seguimiento de una secuencia concatenada de acciones, destinadas a mejorar la empleabilidad de las personas demandantes de empleo, inscritas como desempleadas en el Servicio Andaluza de Empleo.
- b) Es el mecanismo preferente por el que se facilita el acceso de la persona demandante de empleo a todos los recursos de la Agencia Servicio Andaluz de Empleo.
- c) Ambas son correctas.

29. ¿Qué no se contabilizará como atención directa en el Itinerario Personalizado de Inserción, según el artículo 17 de la orden de 26 de septiembre de 2014, por la que se desarrollan los programas de orientación profesional, itinerarios de inserción y acompañamiento a la inserción regulados por el Decreto 85/2003, del 1 de abril?

- a) Aquella prestada en el marco de un Itinerario Personalizado de Inserción que haya alcanzado una duración mínima de cuatro horas.
- b) Aquellas acciones prestadas en el marco de un Itinerario Personalizado de Inserción que estén en alta en la fecha fin de la resolución de concesión.
- c) Aquella prestada en el marco de un Itinerario Personalizado de Inserción que haya alcanzado una duración mínima de ocho horas.

30. ¿Cuál de las siguientes acciones no podrán ser desarrolladas por las Unidades de Orientación Profesional de Andalucía Orienta, según el artículo 4 de la orden de 26 de septiembre de 2014, por la que se desarrollan los programas de orientación profesional, itinerarios de inserción y acompañamiento a la inserción regulados por el Decreto 85/2003, del 1 de abril?

- a) Acciones de acompañamiento a la inserción.
- b) Gestión de planes de acción grupales a personas jóvenes participantes de la Iniciativa Activa Empleo Joven.





Cofinanciado por
la Unión Europea



MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL



Fondos Europeos



Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad



AYUNTAMIENTO
Arcos de la Frontera

Delegación Municipal
de Servicios Sociales

NO REQUIERE
FIRMAS

c) Gestión del área de autoorientación, fomentando el uso de recursos especializados de libre acceso disponibles para las personas usuarias.

31. Según el artículo 6 de la Orden de 26 de septiembre de 2014, por la que se desarrollan los programas de orientación profesional, itinerarios de inserción y acompañamiento a la inserción regulados por el Decreto 85/2003, del 1 de abril, las unidades de orientación que desarrollen acciones del Programa de Acompañamiento a la Inserción, estará integrada por:

- a) Al menos 1 persona del Equipo Técnico que deberá estar adscrita al Programa de Orientación Profesional.
- b) Al menos 2 personas del Equipo Técnico que deberán estar adscritas al Programa de Orientación Profesional.
- c) Ambas respuestas son incorrectas.

32. Según el artículo 90 de la Ley 18/2014 de 15 de octubre, de aprobación de medidas urgentes para el crecimiento, la competitividad y la eficiencia, dentro de los objetivos del Sistema Nacional de Garantía Juvenil, se desarrollarán medidas de apoyos o programas, con especial incidencia en algunas líneas. Señala la línea incorrecta.

- a) Fomento del emprendimiento.
- b) Mejora de la intermediación.
- c) Fomento del diseño de los esquemas de incentivos a la contratación.

33. Los requisitos para inscribirse en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil son los siguientes. Señala la respuesta correcta.

- a) Haber trabajado en el día natural anterior a la fecha de presentación de la solicitud.
- b) No haber recibido acciones educativas en el día natural anterior a la fecha de presentación de la solicitud.
- c) No haber recibido acciones formativas en la última semana anterior a la fecha de la presentación de la solicitud.

34. Según el apartado 1 del artículo 101 de la Ley 18/2014, de 15 de octubre, de aprobación de medidas urgentes para el crecimiento, la competitividad y la eficacia. Corresponde a cada uno de los sujetos a que se refiere el artículo 88, la comunicación de cualquier incidencia relativa a los requisitos de acceso al Sistema Nacional de Garantía o de cualquier otro dato relativo a las personas usuarias, en el plazo máximo de:

- a) Plazo máximo de 10 días.



- b) Plazo máximo de 15 días.
- c) Plazo máximo de 30 días.

35. ¿Qué tiempo tiene que transcurrir desde que el usuario inscrito en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil cause baja de oficio porque cumple la edad límite de conformidad al artículo 97. c). de la Ley 18/2014, de 15 de octubre, de aprobación de medidas urgentes para el crecimiento, la competitividad y la eficacia.?

- a) 2 meses.
- b) 4 meses.
- c) 6 meses.

36. Según el punto cuatro de la Orden 11 de abril de 2.022 por la que se modifica el apartado 3 del artículo 8 de la Orden de 13 de septiembre de 2.021, por la que se regula el programa de empleo y formación en la Comunidad Autónoma de Andalucía y se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones públicas en régimen de concurrencia competitiva a dicho programa, los proyectos deberán comenzar en un plazo máximo de:

- a) Un mes a contar desde la publicación de la resolución de concesión.
- b) Tres meses a contar desde la publicación de la resolución de concesión.
- d) Cuatro meses a contar desde la publicación de la resolución de Concesión.

37. Según el punto cinco de la Orden de 11 de abril de 2022, por la que se modifica el apartado 3 del artículo 9 de la Orden de 13 de septiembre de 2.021, por la que se regula el Programa de Empleo y formación en la Comunidad Autónoma de Andalucía y se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones públicas en régimen de concurrencia competitiva a dicho programa, la duración del proyecto entendido como el periodo en el que se desarrolla la actividad y el plan, será de:

- a) 12 meses
- b) 18 meses.
- c) 6 meses.

38. Según el artículo 5 de la Orden de 13 de septiembre de 2.021, por la que se regula el Programa de empleo y formación en la Comunidad Autónoma de Andalucía y se aprueban las bases reguladoras para la concesión de





Cofinanciado por
la Unión Europea



MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL



Fondos Europeos



Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad



AYUNTAMIENTO
Arcos de la Frontera

Delegación Municipal
de Servicios Sociales

NO REQUIERE
FIRMAS

subvenciones públicas en régimen de concurrencia competitiva a dicho programa, las Entidades solicitantes en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía pueden ser:

- a) Entidades públicas de Andalucía.
- b) Entidades privadas sin ánimo de lucro con sede en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- c) Ambas respuestas son correctas.

39. Según el artículo 7 de la Orden de 13 de septiembre de 2.021, por la que se regula el programa de empleo y formación en la Comunidad Autónoma de Andalucía y se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones públicas en régimen de concurrencia competitiva a dicho programa, estará financiado con cargo a:

- a) Presupuesto de las Comunidades Autónomas.
- b) Presupuestos Generales del Estado.
- c) Ambas son correctas.

40. Según el artículo 3 de la Orden de 13 de septiembre de 2.021, por la que se regula el programa de empleo y formación en la Comunidad Autónoma de Andalucía y se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones públicas en régimen de concurrencia competitiva a dicho programa, el alumnado seleccionado para participar en el Programa de Empleo y formación deberá estar inscrito en el Servicio Público de Empleo competente como demandantes de empleo en situación laboral no ocupada. Dicho requisito se deberá cumplir también:

- a) Solo en el momento de solicitar la participación en el proyecto.
- b) Hasta que finalice el proyecto.
- c) A la fecha de su incorporación al proyecto.

41. Según el artículo 19, de la Orden 8 de junio 2021 que determina la organización y la gestión del procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Será motivo de inadmisión. Señala la incorrecta:

- a) Estar participando en otra Comunidad Autónoma en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias para acreditar las mismas unidades de competencia que solicita.



- b) En el caso de procedimientos iniciados mediante convocatorias específicas, haber presentado la solicitud en plazo conferido para ello.
- c) Tener acreditadas las unidades de competencia para las que solicita evaluación o superados los módulos formativos o profesionales asociados a dichas unidades de competencia.

Respuesta correcta b; Tema 17 Pág. 12

42. Según el artículo 22 de la Orden 8 de junio 2021, que determina la organización y la gestión del procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Cada persona candidata para dicho procedimiento tendrá derecho a un asesoramiento donde se le facilitará toda la información sobre el Dossier de Competencias al objeto de recabar información, se le asignará un asesor y será necesario:

- a) Al menos una sesión de asesoramiento individual, presencial y con carácter obligatorio.
- b) Al menos dos sesiones de asesoramiento individual o grupal, presencial y con carácter voluntario.
- c) Al menos una sesión individual, presencial o telemática y con carácter voluntario.

43. Según el punto Octavo apartado e) de la Resolución de 29 de julio de 2.023, de la Dirección General de Formación Profesional para el empleo, de acuerdo con el artículo 13.3 de la Orden de 13 de septiembre de 2021, el tiempo dedicado a la actividad formativa en cada contrato no podrá ser inferior a:

- a) Un 25 por ciento ni superior al 60 por ciento.
- b) Un 30 por ciento ni superior al 40 por ciento.
- c) Un 35 por ciento ni superior al 50 por ciento.

44. Según el punto Octavo apartado h) de la Resolución de 29 de julio de 2.023, de la Dirección General de Formación Profesional para el empleo, de acuerdo con el artículo 10.1.b) de la Orden de 13 de septiembre de 2021, el número de alumnado en los proyectos será como mínimo de:

- a) 30 alumnos.
- b) 20 alumnos.
- c) 10 alumnos.





Cofinanciado por
la Unión Europea



MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL



Fondos Europeos



Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad



AYUNTAMIENTO
Arcos de la Frontera

Delegación Municipal
de Servicios Sociales

NO REQUIERE
FIRMAS

45. Según el punto Décimo apartado 2. de la Resolución de 29 de julio de 2.023, de la Dirección General de Formación Profesional para el empleo, para la preselección del alumnado, la entidad beneficiaria deberá presentar una oferta de empleo ante el Servicio Andaluz de Empleo con un mínimo de tiempo de:

- a) Un mínimo de 45 días de antelación a la fecha prevista de inicio del proyecto.
- b) Un mínimo de 30 días de antelación a la fecha prevista de inicio del proyecto.
- c) Un mínimo de 35 días de antelación a la fecha prevista de inicio del proyecto.

46. Según el punto Décimo apartado 3. Párrafo a) de la Resolución de 29 de julio de 2.023, de la Dirección General de Formación Profesional para el empleo, de acuerdo con el artículo 24.1.a).1º de la Orden de 13 de septiembre de 2021, se tendrán en cuenta como colectivos demandantes de empleo en situación laboral de no ocupados prioritarios a nivel de programa, siempre y cuando se articulen proyectos específicos para la totalidad de las personas destinatarias del mismo y estos proyectos se adapten a sus necesidades particulares y sus condiciones especiales de impartición, a:

- a) Personas menores de 30 años y personas mayores de 45 años.
- b) Mujeres víctimas de violencia de género y personas con discapacidad.
- c) Todas las respuestas anteriores son correctas.

47. De acuerdo con el artículo 36 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, los actos administrativos:

- a) No se producirán por escrito.
- b) Se producirán por escrito a través de medios no electrónicos.
- c) Se producirán por escrito a través de medios electrónicos.

48. Las resoluciones administrativas que vulneren lo establecido en una disposición reglamentaria, conforme al artículo 37 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

- a) Son nulas.
- b) Son anulables.
- c) Son válidas.



49. Según la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las Bases de Régimen Local, el municipio:

- a) Tienen personalidad jurídica y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines.
- b) No tienen personalidad jurídica, pero si capacidad para el cumplimiento de sus fines.
- c) Tienen personalidad jurídica y necesitan supervisión de la autoridad Autonómica para el cumplimiento de sus fines.

50. El artículo 11 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las Bases de Régimen Local, establece como elementos del municipio:

- a) El territorio y la población.
- b) El territorio, la población y la organización.
- c) El ayuntamiento, la población y el patrimonio.

RESERVAS:

1.Conforme al artículo 3 correspondiente a las Disposiciones Generales de la Ley 9/2016 de 27 de diciembre, de Servicios Sociales en Andalucía, el contrato programa contendrá:

- a) Las directrices de actuación, los recursos asignados y los objetivos a alcanzar.
- b) Los indicadores necesarios para el seguimiento y la evaluación.
- c) Las directrices de actuación, los objetivos a alcanzar y los recursos asignados, así como los indicadores necesarios para el seguimiento y la evaluación.

2.Según el art. 47 de la Ley 9/2016 de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía ¿Cuál de los siguientes no es un instrumento técnico con relación a las personas titulares del derecho a los servicios sociales?

- a) La Tarjeta social.
- b) La Ficha Social.
- c) La Historia social.

3.Conforme al punto Décimo de la Resolución 29 de julio de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional para el empleo, se garantizará que la participación de las mujeres en los procesos de selección deberá ser:

- a) al menos del 40 por ciento en el conjunto de proyectos concedidos en la Comunidad Autónoma de Andalucía
- b) al menos del 30 por ciento en el conjunto de proyectos concedidos en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- c) al menos del 50 por ciento en el conjunto de proyectos concedidos en la Comunidad Autónoma de Andalucía, salvo que por las circunstancias que concurren en la gestión de la oferta nos sea posible una participación en la proporción indicada.





Cofinanciado por
la Unión Europea



MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL



Fondos Europeos



Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad



AYUNTAMIENTO
Arcos de la Frontera

Delegación Municipal
de Servicios Sociales

NO REQUIERE
FIRMAS

4. La orden de 26 de septiembre de 2014, por la que se desarrollan los programas de orientación profesional, itinerarios de inserción y acompañamiento a la inserción regulados por el Decreto 85/2003 del 1 de abril establece en su artículo 13 que un itinerario personalizado de inserción consta de las siguientes fases:

- a) 1ºRecepción y acogida, 2ºrecogida de información y análisis, 3ºdiseño del itinerario personalizado de inserción, 4ºdesarrollo y seguimiento del itinerario y 5ºfinalización y evaluación del itinerario.
- b) 1ºRecepción y recogida de información, 2ºdiseño del itinerario personalizado de inserción, 3ºdesarrollo y seguimiento del itinerario y 4ºfinalización y evaluación del itinerario.
- c) 1ºRecepción y acogida, 2ºrecogida de información y análisis, 3ºdiseño del itinerario personalizado de inserción, 4ºseguimiento y evaluación del itinerario.

5. Los actos nulos o anulables que contengan los elementos constitutivos de otro distinto producirán los efectos de éste, tal como dispone el artículo 50 de la Ley 39/2015 de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Se trata de la figura de la:

- a) Conservación de actos.
- b) Conversión de actos viciados.
- c) Convalidación de actos.

